**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Поход на рыбалку» в средней группе.**

**Разработала и провела воспитатель Н.П.Иващенко**

Цель: создание условий для активной, творческой игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умение объединятся в игре;

Развивающие: развивать представление детей о рыбалке, о деятельности человека-рыбака, об атрибутах, предназначенных для рыбалки;

развивать представления о смежных ролях, например повар -готовит рыбу, а продавец – может её продать;

развивать речевое общение в процессе игры, обогащать словарный запас детей;

развивать навыки рыболовства;

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Оборудование к игре:

* река и её обитатели (рыбки, лягушки, утка с утятами);
* рюкзаки, кепки;
* деревья, имитация костра, палочки;
* продукты питания (игрушки -заменители, макеты, вода);
* детская посуда: котелок, ложки, поварёшка, вёдра;
* детская аптечка;
* фотоаппарат, фонарик;
* рыбки пластмассовые, бумажные, удочки;
* игрушка кошка;
* аудиозапись (голос кошки);

Словарная работа:  рыбалка, клёв, улов, уха, костёр, привал, хворост, котелок

Предварительная работа:

* Чтение стихотворений о рыбной ловле: И. Токмакова *«Где спит рыба»*, Н. Носов *«Карасики»*, А. Л. Барто *«Любитель – рыболов»*.
* Чтение сказок: В. Сутеев *«Кот – рыболов»*, русская народная *«Лиса и Волк»*, *«По щучьему велению».*
* Беседа с детьми: *«Кто такой рыбак?»*, *«Зачем люди рыбачат?»*
* Дидактические игры : *«Засели рыб в реку»*, *«Назови речных рыб»*, *«Части рыбы».*
* Подвижные игры : *«Рыбак и рыбки»*, *«Море волнуется»*, *«Щука и карасики»*, *«Собери рюкзак для рыбака»*;
* Рисунки *«Речные рыбы»*.

**Ход игры:**

Организационный момент:

Воспитатель загадывает загадки о рыбах:

От зубастой щуки скрылся,

В зарослях он притаился.

Выплыл с тины серебрясь.

Подскажите, кто? *(Карась)*

Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом – такая злюка!

Конечно, это … *(Щука)*

Воспитатель:

В какое время года можно увидеть речных рыб? Скорее бы стало тепло. Ребята, а давайте помечтаем, вот если бы сейчас было лето, что бы вы делали, куда бы сходили? *(ответы детей)*

*(за дверями слышится «мяуканье» кошки)*

Воспитатель:

Ой, кто это? Пойду посмотрю *(воспитатель заносит в группу кошку).* Ребята, она что-то мурлычет мне на ушко…Она мне жалуется, что хозяева раньше кормили её речной рыбкой, но вот уже долгое время не дают такое лакомство. И кошечка совсем загрустила и даже приболела… Ведь рыба влияет на рост красивой шёрстки и в ней есть витамины, которые необходимы кошкам. Поможем кошке? Как? Где мы сейчас зимой возьмём речную рыбу?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

Ребята, а давайте, продолжать мечтать о том, что сейчас лето, тепло и светит яркое солнышко. Предлагаю пойти в поход к реке на рыбалку! Поймаем рыбу и накормим кошечку. Представьте, что сейчас лето, тепло, светит солнышко. Для этого надо взять всё самое необходимое. Ребята, а кошку возьмём с собой? *(ответы детей).* Давайте сразу распределим роли, кто за что отвечает *(костровые, повара, рыбаки, фотограф, медсестра). (Дети выбирают и кладут в рюкзаки, всё самое необходимое для похода: аптечка, вода, удочки, ведро, сачок, фотоаппарат, скатерть, пакет для мусора, спички, лопатка, посуду, продукты на уху.)*

Воспитатель:

Панамы, кепки, шляпы будем надевать? Зачем? Ну, что готовы?

А дорога, к реке идёт через лес. Так, как река находится недалеко мы пойдём пешком. Вставайте друг за другом, а то тропинка узкая. А чтобы идти было веселее, произнесём весёлое стихотворение:

На рыбалку, на рыбалку

Вместе дружно мы пойдём,

Возьмём удочку, ведёрко,

Червяков с собой возьмём

Много [рыбы мы наловим](https://www.maam.ru/obrazovanie/ryby),

Заночуем у костра

Много сказок мы расскажем

Пока варится уха.

Мы улов свой принесём

Угостим ухой весь дом!

Воспитатель: А вот и река. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг. А как чист и свеж воздух. Давайте вспомним правила поведения в лесу и у реки

*(не кричать, не пугать животных и птиц, не ломать ветки, не разбегаться, не мусорить, не пробовать ягоды и грибы).*

Воспитатель:

Рассмотрите красоту природы. А кого вы видите на реке? *(много рыбы)*

Что же делать дальше? *(ответы детей)*

Воспитатель: Здесь мы сделаем привал. Разожжём костёр, наловим рыбу, приготовим уху. Разбираем рюкзаки. Костровые идут в лес за дровами *(хворостом).* Будете ли вы обламывать ветки с деревьев? *(собираем только сухие ветки с земли).* Можно ли вам брать спички? Чем они опасны? Фотограф не забывай делать снимки! Девочки расстилают скатерть, чистят овощи, расставляют посуду. Мальчики рыбаки ловят рыбу. Костровые и воспитатель разводят костёр, ставят триногу, вешают котелок.

Воспитатель :

Ой, ребята, посмотрите у нас Егор потерял сознание, кто сможет ему помочь? *(Варвара с аптечкой приводит Егора в чувства, ей помогает Вероника, девочки объясняют Егору , что у него приключился солнечный удар, а всё потому что он не одел головной убор).*

Воспитатель:

Ребята, несите рыбу девочкам *(показываю, как чистить рыбу).*

*(дети наливают уху, угощают кошку рыбкой и дружно едят).*

Воспитатель: Спасибо вам ребята. Давайте пообедаем и отдохнём.

*(затем дети играют с кошкой, фотографируются, делают общее фото, вдруг слышится шум грома и дождя).*

Воспитатель: Ребята, слышите, кажется дождь начинается, пора возвращаться домой. А что нам нужно не забыть?

*(убрать за собой, чтобы не было мусора, ещё затушить костёр, чтобы не загорелся лес, и не погибли животные. Дети убирают за собой, одевают рюкзаки и идут по тропинке обратно, используя фонарик, который предусмотрительно с собой взял Богдан, потому что пока ребята собирали мусор и тушили костёр уже стемнело.)*

 *Идём домой проговаривая весёлое стихотворение:*

В синем небе облака.

Под горой бежит река.

Рано утром из реки

Тянут сети рыбаки.

Много рыбы наловили,

Вкусную уху сварили.

Воспитатель:

Ребята! А давайте вечером расскажем мамам и папам где мы были, как развеселили маленького котёнка, кого видели? Расскажем как девочки и Богдан варили вкусную уху, а мальчики ходили за хворостом в лес, разводили костёр.У нас осталось много рыбы. Воспитатель предлагает её продать в магазине, но дети настаивают на том, чтобы лишнюю отпустить обратно в реку, оставив немного рыбы и кошке.