**Занятие в подготовительной группе по познавательному развитию «Путешествие в Страну Энциклопедий»**

Разработала и провела воспитатель Никитина Н.В.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация «По стране энциклопедий», простые карандаши, листы бумаги, с изображением круга, готовые шифры.

Цель: познакомить с разнообразием и содержанием энциклопедий.

Задачи:

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о многообразии энциклопедий, их отличиях от других книг;

Закрепить знания из области «познавательное развитие»;

Закрепить знания о героях разных сказок;

Закрепить умения отгадывать кроссворд

**Развивающие:**

Развивать внимание, конструкторские способности, воображение, фантазию детей;

Способствовать умению работать в небольших группах;

Содействовать созданию положительного эмоционального климата в группе.

3.Воспитательные:

Воспитывать любовь к знаниям, книгам

Ход занятия.

I. Организация начала занятия

*(звучит музыка)*.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, какая звучит сказочная музыка. Она приглашает нас в таинственное путешествие в неизвестную для нас страну. Хотите отправимся туда вместе.

Ответы детей.

Представляете, в этой стране, все здороваются необычно. Хотите, научу?

Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

Правило1: Каждое приветствие вы должны выполнять с новым другом. Раз, два, три, начало игры.

Воспитатель. Молодцы, вот мы и поздоровались.

**Воспитатель:** Правило 2:

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

Если хочешь ответить, не шуми,

 Только руку подними.

– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?

Дети: Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера, из познавательных фильмов, от взрослых.

Воспитатель:

Да, действительно важный помощник в получении

Знаний - книга. Мы с вами попали в страну, в которой живут не просто книги. Они гораздо больше других книг по размеру, толщине, в них много цветных картинок. Эти книги не похожи на сказки, стихи, рассказы. Они дают нам ответы на все наши вопросы, наши почему, которые нас интересуют. Это страна -Энциклопедий. Здесь живут разные энциклопедии, а какие мы с вами сейчас узнаем.

Воспитатель:

И мы с вами находимся в начале пути, на первой станции.

Итак, первая станция

***«Отгадайка»*** отвечать надо быстро.

-Сколько дней в неделе? *(7)*

- Сколько глаз у светофора? *(3)*

- Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

- Сколько солнышек на небе? *(1)*

- Сколько лап у собаки? *(4)*

- Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

- Сколько в неделе выходных дней? *(2)*

- Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*

-Сколько лап у двух гусей*(4)*

-Сколько углов у квадрата? *(4)*

Воспитатель: Молодцы! Ответили правильно на все вопросы.

На первой станции этой страны живет энциклопедия **«Обо всем на свете».**

Отправляемся дальше.

**2 станция** (показ слайдов не все)

**Игра: *«Собери сказку».***

Я предлагаю вам разделиться на группы по 3-4 человека по желанию.

На столе лежат разрезные картинки. Нужно собрать картинку и назвать сказку *(дети выполняют задания)*

Воспитатель: А сейчас каждая команда назовет свою сказку.

Дети: называют

Воспитатель: Молодцы! Вы работали дружно и хорошо справились с этим заданием.

На второй станции этой страны живет энциклопедия **«О сказках»**

3 станция:

Давайте посмотрим, что изображено на слайдах.

(Показ слайдов с чего начинались деньги? (камешки, перышки, ракушки).

Как вы думаете, что это бы это обозначает?

К какой энциклопедии можно отнести?

Да, конечно, это энциклопедия про деньги. **«Финансовая энциклопедия»**

Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Что такое семейный бюджет?
2. Что можно купить за деньги?
3. Что нельзя купить за деньги?
4. Где нужно хранить деньги?
5. Что такое доход и расход?
6. Что такое натуральный обмен?

Воспитатель: Молодцы!

Наше путешествие продолжается,

На станции, на четвёртой.

я предлагаю вам немного отдохнуть

**Физкультминутка**

«Раз, два, три, четыре, пять —  
Вместе мы пойдём гулять.  
Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.  
Быстро за руки возьмёмся  
И в кружочек соберёмся  
Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас немного подвигались, это полезно для нашего организма. Скажите, в какой энциклопедии живут знания о здоровье, о спорте. Правильно! Это **«Спортивная энциклопедия».**

Воспитатель: Вот станция номер пять.

- Как можно использовать простой карандаш?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: конечно, прежде всего, он предназначен для рисования.

У вас на столах листы с кругами. Ваша задача превратить круг в интересные предметы…

игра *«Изобретатель»*

Дети: *(дорисовывают)* солнышко, лицо, тарелка, колесо, глобус, ёлочная игрушка – шарик, аквариум, мяч, бублик, часы.

Что же это вы делали? (изобретали новые предметы из круга)

И это **«Энциклопедия изобретений»**

Итак, наше путешествие продолжается.

Воспитатель: Станция под номером 6, ммм… очень вкусная!

Без этой энциклопедии не может обходиться не один человек. Ответьте на вопросы, и догадайтесь, о чем пойдет речь.

Как называется помещение для приготовления и приема пищи? (кухня)

Профессия человека, который готовит пищу? (повар)

Что несла Красная Шапочка бабушке (пирожки и горшочек с маслом)

Без чего не сделать тесто? (мука).

Главное блюдо масленицы (блины)

Воспитатель: Я предлагаю вам игру***«Шифровальщики»***

(детям выдается шифр, они должны расшифровать продукты для пиццы (тесто, помидор, сыр, колбаса).

Воспитатель: А как вы думаете, что можно приготовить из этих продуктов?

Ответы детей. Пиццу.

Воспитатель: Молодцы! 7 станция: **игра *«Кроссворд»***.

Кроссворд – это игра-задача. Правила разгадывания кроссвордов вы знаете, будьте внимательны.

1Герой, поймавший волшебную щуку. *(Емеля)*

2. Непослушный братец Алёнушки. *(Иванушка)*

3. Друг крокодила Гены *(Чебурашка)*.

4. Девочка с голубыми глазами. *(Мальвина)*

5. Почтальон деревни Простоквашино. *(Печкин)*

6. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. *(Золушка*

Воспитатель: какое слово получилось в строке, выделенной красным цветом?

Дети: **Знания**

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы с вами сегодня побывали?

Ответы детей.

Да, конечно, в стране Энциклопедий! Мы познакомились с вами только с некоторыми из них и узнали какие знания содержатся в них. Но на самом деле энциклопедий очень много разных. Вы в этом году пойдете в школу, и они вам будут большими помощниками.

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам наше путешествие по стране Энциклопедий?

Дети:*(ответы)*.

Воспитатель: А что больше всего понравилось и запомнилось?

Дети: *(ответы)*.

Воспитатель: О каком интересном задании вы расскажите дома маме и папе? И в какую энциклопедию вам хочется заглянуть сегодня?

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы отлично потрудились. Герои сегодняшних энциклопедий долго спорили как вас отблагодарить за хорошие знания. Свой сюрприз предложила «Кулинарная энциклопедия» и приготовила для вас, ребята, настоящую пиццу. И сейчас вы сможете ее попробовать. *(Воспитатель с помощником угощает детей.)*