

Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт: www.boguchansky-raion.ru Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Адрес Управления образования администрации Богучанского района 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15 Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91 Сайт: www.boguo.ru
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение
	Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.
Лицензия	Серия 24Л01 № 0002196 от 24 октября 2016г. бессрочно
Устав	Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 02.11.2015г. № 986-п
Историческая справка и дата и год рождения ДОУ	Открыто 01.12.1970 г.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18 часов

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сосенка» с. Богучаны (далее - детский сад) расположено в жилой зоне села. Здание детского сада построено в 1970 году. Общая площадь здания 775,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа «Ладушки» - 19 детей;
- 2-я младшая группа «Говорушечки» - 17 детей;
- средняя группа «Почемучки» - 20 детей;
- старшая группа «Фантазеры» - 17 детей;
- подготовительная группа «Затейники» - 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	76.5%
Неполная	22	23.5%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	25	27%
Два ребенка	48	51%
Три ребенка и более	21	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года дополнительным образованием было охвачено 21 ребенок по программе «Очумелые ручки» (художественное направление).

В детском саду велась кружковая работа по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Волшебные крупинки	кружок	4-5 лет
2.	Занимательная сенсорика	кружок	2-3года
3.	Волшебное тесто	кружок	3-4 года
4.	Весёлые ручки	кружок	3-4 года
5.	Логоритмика	кружок	4-5 лет
6.	Юный математик	кружок	5-6 лет
7.	Школа мяча	кружок	6-7 лет
8.	Веселый оркестр	кружок	6-7 лет
9.	Мнемотехника	кружок	6-7
10.	Здоровячок	кружок	4-5лет; 5-6 лет; 6-7лет

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Общественный характер управления ДОО обеспечивают органы самоуправления:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет – принимает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание – принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Родительский комитет – содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; оказывает посильную помощь Учреждению в благоустройстве помещений, детских площадок, территории, укреплению материально-технической базы; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ детский сад № 5 «Сосенка» с. Богучаны (далее – Программа).

Программа является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Цель образовательной программы дошкольного образования МКДОУ согласно ФГОС ДО заключается в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для детей с особыми возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы.

С целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей в мае и сентябре. Для изучения используется диагностический материал Н.В. Верещагиной разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

Форма проведения мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические ситуации.

Результаты мониторинга детского развития детей за май 2022 года

Образовательная область	Уровень развития детей	Группа				
		I младшая «Ладушки»	II младшая «Говорунчики»	Средняя «Почемучки»	Старшая «Фантазеры»	Подготов. «Затейники»
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
		05.22	05.22	05.22	05.22	05.22
Физическое развитие	В.нормы	-	-	-	91	-
	норма	83	67	41	9	81
	н/нормы	17	33	53	-	19
	низкий	--	-	6	-	-
Социально-коммуникативное развитие	В.нормы	-	-	-	91	-
	нормы	72	61	65	9	57
	н/нормы	11	33	24	-	38
	низкий	17	6	11	-	5
Познавательное развитие	В.нормы	-	-	-	45	-
	норма	33	83	-	55	47
	н/нормы	44	11	59	-	33
	низкий	23	6	41	-	20
Художественно-эстетическое развитие	В.нормы	-	-	-	82	-
	норма	72	61	-	18	40
	н/нормы	28	33	35	-	52
	низкий	-	6	65	-	8
Речевое развитие	В.нормы	-	-	-	41	-
	норма	45	78	-	59	29
	н/нормы	33	11	35	-	38
	низкий	22	11	65	-	33

Результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада за май 2022 года выглядят следующим образом:

Норма – 60.6 %, (высокий)

Ниже нормы – 25.6 %, (средний),

Низкий – 13.8 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности по программе «Скоро в школу».

Целью программы «Скоро в школу!» является профилактика школьной дезадаптации, формирование интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: внимательно слушать взрослого, действовать по предложенному им плану; планировать свои действия; выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

Психолого-педагогическая готовность ребенка к началу школьного обучения
(методика Н.Семаго и М.Семаго)

Готово %	Условно готово %	Условно не готово	Не готово %
54% 12 чел.	18% 4 чел.	14% 3чел.	14 % 3 чел.

В сентябре 2022 г. в обследовании приняли участие 15 детей II младшей группы, 18 – средней, 15 – старшей, 21 – подготовительной. Общее количество обследованных детей – 69. Не принимали участия в диагностике дети 1-й младшей группы, шел набор в группу, дети проходили адаптацию.

Результаты мониторинга детского развития детей
за сентябрь 2022 года

Образовательная область	Уровень развития детей	Группа				
		I младшая «Ладушки»	II младшая «Говорунечки»	Средняя «Почемучки»	Старшая «Фантазеры»	Подготов. «Затейники»
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
		09.22	09.22	09.22	09.22	09.22
Физическое развитие	Средний		-	-	-	90
	Н.средн.		66.7	100	-	10
	Низкий		33.3	-	100	-
Социально-коммуникативное развитие	Средний			-	-	100
	Н.средн.		40	100	86.7	-
	Низкий		60	-	13.3	-
Познавательное развитие	Средний		6.7	33.4	-	81
	Н.средн.		66.6	66.6	93.3	-
	Низкий		26.7	-	6.7	19
Художественно-эстетическое развитие	Средний		-	-	-	100
	Н.средн.		73.3	100	6.7	-
	Низкий		26.7	-	93.3	-
Речевое развитие	Средний		-	50	-	43
	Н.средн.		60	50	60	57
	Низкий		40	-	40	-

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физвоспитанию и музыкального руководителя.

Объем недельной образовательной нагрузки в МКДОУ детский сад № 5 «Сосенка»

2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
не более 1,5 часа	2ч. 45м.	4 часа	6ч. 15м	8ч. 30м

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В течение недели во всех возрастных группах инструктор по физвоспитанию проводит 3 физкультурных занятия. Музыкальный руководитель проводит 2 занятия.

В летнее время все виды детской деятельности максимально выносятся на улицу. Закаливающие мероприятия осуществляются систематически в соответствии с временем года и возрастом детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников происходит в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 13 педагогов: 8 воспитателей, педагог – психолог (внешний совместитель), учитель-логопед, (учитель-дефектолог – внутренний совместитель), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность по штатному расписанию	Категория	Направление подготовки или специальность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке
1	2	3	4	5	7	8
1.	Хомякова Елена Владимировна	13.04.1969	Ст.воспитатель	1	Красноярское педагогическое училище № 2 «Дошкольное воспитание»	22.12.2021 "Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО", 72 ч.
2.	Придатко Екатерина Леонидовна	28.07.1988	учитель-логопед (0,5 ставки) дефектолог(0.5 ст)	1	ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"	11.12.2021 «Логопедическая ритмика как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ», 72 ч
3.	Курочкина Елена Владимировна	24.12.66	Инструктор по физической культуре	1	Красноярский технический техникум физической культуры «Физическая культура»	05.11.2020 "Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в их

						применение в условиях ФГОС ДО", 72 ч.
4.	Слаутина Светлана Викторовна	23.08.72	Педагог-психолог	1	НАЧОУ ВПО СГА	12.08.2021г. "Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога", 230ч.
5.	Савчук Вера Васильевна	12.09.1997г	Воспитатель	-	КГАПОУ «Канский педагогический колледж» г.Канск преподавание в начальных классах. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»
6.	Иващенко Наталья Петровна	03.03.1987	Воспитатель	-	КГПУ им.В.П.Астафьева ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Воспитатель в дошкольной организации»	15.12.2021 "Финансовая грамотность для дошкольников", 72ч.
7.	Волкова Светлана Николаевна	10.12.1968	Воспитатель	1	Красноярское педагогическое училище № 2	Октябрь 2022 г. "Использование программ

						MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LeamingApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста" 74ч.
8.	Баженова Наталья Геннадьевна	06.07.1968	Воспитатель	1	Красноярское педагогическое училище № 2 «Дошкольное воспитание»	Декабрь 2022г. "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ" 72 ч. ООО "Инфоурок" г.Смоленск
9.	Никитина Надежда Валерьевна	29.12.1971	Воспитатель	1	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный технологический университет"	Октябрь 2022 г. "Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LeamingApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации

						образовательной деятельности детей дошкольного возраста" 74ч.
10.	Зеленская Наталья Николаевна	20.12.1978	Воспитатель	-	КГАО ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	Декабрь 2022 г. "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО" ООО "Инфоурок" г.Смоленск 72 ч.
11.	Шумская Ксения Сергеевна	11.07.1984	воспитатель	1	«Московский психолого-социальный университет» Г.Москва	Октябрь 2022 г. "Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LeamingApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста" 74ч.
12.	Эгоф Екатерина Васильевна	07.09.1958	воспитатель	-	Красноярское педагогическое училище № 2 «Дошкольное воспитание»	15.12.2021г. «Одаренные дети. Особенности развития и система

						сопровождения в системе ДОО» 108 ч.
13.	Гопоненко Анна Викторовна	14.02.1968	музыкальный руководитель	-	Средне-специальное Абаканское музыкальное училище Музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»

За период с 01.01.2022 - 31.12.2022 года педагоги с детьми приняли участие в различных творческих и профессиональных конкурсах.

Под руководством педагогов воспитанники ДОУ принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами (центральная детская библиотека, РДК). Так в этом учебном году наши воспитанники и педагоги участвовали в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

№	Название конкурса	Организатор	Уровень	Участники	Результат
1	IX районная конференция дошкольников «Страна чудес – страна исследований»	МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таёжный	районный	Брюханов Артём Придатко Ксения	Участие
2	Видео-конкурс чтецов «Я не видел войны...»	МБУК «Богучанский межпоселенческий районный Дом культуры «Янтарь»	районный	Рукоусев Кирилл, Кулакова Лика, Проскурин Макар, Тафий Матвей, Кулакова Настя	Лауреаты 1 и степени.
3	Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий учреждений, организаций и предприятий к празднованию 9 мая – Дня Победы!	Администрация Богучанского сельсовета	районный	Педагоги ДОУ	3 место

4	Всероссийская конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «О космосе и не только...»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Придатко Ксения	Диплом 2 степени
5	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Краевой	Эгоф Екатерина Васильевна, Эгоф Василиса	участие
6	Видео-конкурс чтецов «Мой папа – самый лучший!»	МБУК «Богучанский межпоселенческий районный Дом культуры «Янтарь»	районный	Курочкин Артём, Придатко Анна, Леонович Алёна, Якименко Виолетта, Курочкина Евгения	Дипломы за участие
7	«Финплакат»	Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Краевой	Придатко Ксения Доценко Дима Архипчук Богдан	1 место, призёр, участие
8	Конкурс рисунков «Мама - это счастье!»	Богучанский районный совет депутатов, управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Богучанского района.	районный	Дробина Ирина, Кожемякин Миша, Рукосуева Анна, Придатко Анна	участие
9	«В каждой строчке - слово мама!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Леонович Алёна, Курочкина Евгения, Болтрик Александра, Соседова София, Шур Степан, Сукиасян Армен	Дипломы: 1 степени, 2 степени, 1 степени, 2 степени, 2 степени, 1 степени
10	Фестиваль-конкурс «Волшебная страна»	МБУК «Богучанский межпоселенческий районный Дом культуры «Янтарь»	Районный	Кулакова Лика	Лауреат 1 степени
11	Всероссийский фестиваль рисунков и	Всероссийский центр гражданских и молодежных	Всероссийский	Арискин Сергей, Курочкина	Дипломы: 1 степени, 1 степени,

	поделок «Осенний ералаш».	инициатив «Идея»		Евгения, Придатко Анна, Рукосуева Лиза, Шур Степан	2 степени, 2 степени, 1 степени
12	Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Всероссийский	Волкова Светлана Николаевна	Лауреат 1 степени
13	«Изумрудный город»	Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей «Изумрудный город»	всероссийский	Зеленская Наталья Николаевна	Диплом 2 степени
14	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	МБОУ ДОД «Центр роста»	районный	Христич Артём, Доценко Дима	участие
15	Выставка-ярмарка дидактических игр/пособий»	МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны	районный	Хомякова Е.В., Придатко Е.Л.	участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет психолога – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и спален, было заменено отопление в физкультурном зале, в ясельной группе, в кабинете логопеда, заведующей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2022 г. Анализируя внутреннюю систему оценки качества образования ДООУ, мы анализируем исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
2. Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей, (законных представителей) качеством образования в ДООУ);

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

9. Материально-технические условия ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана ДООУ, а также комплексном плане производственного контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в годовом плане, комплексном плане производственного контроля.

В МКДОУ функционирует система контроля со стороны руководства. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МКДОУ, ведения документации, организации непосредственно образовательной, игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- совершенствование деятельности МКДОУ;
- соблюдение Устава и иных локальных актов МКДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МКДОУ;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- выполнение требований охраны труда сотрудниками МКДОУ.

Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз.

В течение года контрольная деятельность проводилась в виде плановых тематических проверок по следующим вопросам:

1. Организация предметно-развивающей среды.
2. Подготовка и проведение НОД педагогами.
3. Реализация проектной деятельности.
4. Санитарное состояние помещений и групп детского сада.

По итогам контрольных мероприятий проводятся педагогические часы, заседания Педагогического Совета ДООУ, совещания при заведующей. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: В ходе проведения проверок, в соответствии с выводами проверок, принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 ребенка 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек 54%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	7 человек 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 7.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м.
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с

		музыкальны м
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.