**Конспект открытого занятия на тему:**

**сюжетно – ролевая игра «Школа»**

**Средняя группа**

Воспитатель: Новикова Наталья Николаевна

**Цель:** Познакомить дошкольников с сюжетно – ролевой игрой «Школа», обогащать социально-игровой опыт между детьми; развивать игровые умения по сюжету «Школа».

**Задачи:** Уточнить знания детей о профессии учителя.

Развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.

Способствовать развитию связной речи, зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, обогащение словарного запаса.

Формировать позитивное отношение к обучению в *школе,* уважительное, дружеское отношение *детей друг к другу*. Формировать мотивационную готовность *к школе****.***

**Игровые роли:** учитель, ученики, повар, охранник.

**Ход игры:**

Перед проведением игры воспитатель собирает вокруг себя детей. Для создания интереса к игре педагог проводит краткую беседу: «Ребята, как вы думаете,  что эта за книжка? А как вы догадались? (Достает из рюкзака букварь).

Правильно, это букварь. По этой книге вы будете учиться в школе. С какого  класса  начинают учиться в школе? Хотите учиться в первом классе? Давайте представим себя в школе, как будто мы уже первоклассники.

На уроках у каждого ученика есть помощники. А что это за помощники, вы узнаете, отгадав загадки.

(После того, как дети отгадали загадку, отгадки-предметы появляются на столе).

*Говорит она беззвучно,*

*Не понятно и не скучно,*

*Ты беседуй чаще с ней,*

*Станешь вчетверо умней (учебник)*

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей-ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Что такое я? (тетрадь)*

*Я люблю прямоту,*

*Я сама прямая,*

*Сделать ровную черту,*

*Всем я помогаю (линейка)*

*Как ему работу дашь,*

*Зря трудился карандаш (ластик)*

*Если ты его отточишь,*

*Нарисуешь все, что хочешь!*

*Солнце, море, горы, пляж,*

*Что же это? (карандаш)*

*В этом узеньком цилиндре*

*Ты найдешь карандаши,*

*Ручки, ластик и фломастер*

*Что угодно для души (пенал)*

Воспитатель по мере отгадывания достает из рюкзачка школьные принадлежности – учебник, тетрадь, линейку, ластик, карандаш, пенал.

Воспитатель**:** - Какими словами можно объединить все эти предметы?

Дети**:** - Школьные принадлежности

Воспитатель: - А вы знаете, чем детский сад отличается от школы?

*Я буду называть, что есть в детском саду, а вы будете называть, что есть вместо этого в школе.*

Детский сад – школа

Заведующий-директор

Воспитатель-учитель

Группы-классы

Столы-парты

Занятия – уроки

Игрушки - портфель

Спят-не спят

Играют-учатся

Нет звонка - есть звонок

Не ставят оценки - ставят оценки

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите пойти в школу?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А для чего в школе используют звонок?

Дети: - Для начала и конца урока.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите поиграть в школу?

Воспитатель: - А кто нам нужен для игры?

Дети: - Учитель, ученики, охранник, повар.

Воспитатель: - Давайте распределим роли.

*Воспитатель и дети распределяют роли.*

Воспитатель: - Ребята, а что делает учитель?

Дети: - Учитель учит детей читать, писать, считать, даёт им много нового и интересного.

Воспитатель: - Каким должен быть учитель?

Дети: - Добрым, умным, вежливым, требовательным, много знать, терпеливым.

Воспитатель: Ой! Мы ведь с вами забыли сказать, а какими должны быть ученики?

Дети: послушными, на уроке поднимать руку, нельзя выкрикивать на уроке, должны внимательно слушать учителя.

Воспитатель: - Давайте выберем профессию, подходящую для каждого (учитель, ученики, повара, охранник)

Вы согласны? Потом можно поменяться ролями.

Воспитатель: - Давайте приготовим свои рабочие места. Выбирайте, кому что нужно. Дети и воспитатель занимают свои места, девочки-повара надевают колпаки и фартуки, охранник сидит у дверей, смотрит за порядком в школе.

**Воспитатель: - Все готово? Итак, сегодня мы с вами будем играть в сюжетно-ролевую игру «Школа».** Перед началом игры мы должны с вами посоветоваться и решить, какой урок будет проходить в нашей школе.

Дети: Урок математики

Воспитатель: Хорошо, после урока я предлагаю вам сходить в столовую. Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: - Но, прежде, нам надо превратить группу в класс.

В устроенном классе на партах лежат школьные принадлежности: тетрадки, пеналы, прописи, дневники.

Звенит звонок на урок, учитель выходит за дверь, дети садятся за парты. Входит учитель с журналом в руках. Дети встают.

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуйте!

Учитель: - Садитесь, пожалуйста!

-Посмотрите, у вас на партах лежат тетради, дневники, пеналы , они нам будут нужны.

**Учитель: - Давайте повторим счет до пяти.**

(Называние цифр по порядку).

**Учитель:- Следующее задание (учитель раздает листы с заданием)**

Задание – раскрасить цифры в определенные цвета.(1 – в зеленый цвет, 2 – в красный и т.д.).

**Звенит звонок на перемену.**

А сейчас мы с вами немного отдохнем и проведем физкультминутку

**«Дни недели».**

В понедельник я купался,  
(Изображаем плавание.)  
А во вторник — рисовал.  
(Изображаем рисование.)

В среду долго умывался,  
(Умываемся.)  
А в четверг в футбол играл.  
(Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал,  
(Прыгаем.)  
Очень долго танцевал.  
(Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье  
(Хлопки в ладоши.)  
Целый день я отдыхал.  
(Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**Звенит звонок на урок.**

**Второй урок «Окружающий мир».**

Входит учитель. Дети встают.

Учитель: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуйте!

Учитель: - Садитесь, пожалуйста!

Учитель: -Сейчас у нас будет «Окружающий мир».

Учитель: - Какое время года сейчас?

Дети: - Весна.

Учитель: - Какие признаки весны вы знаете?

Дети: - Солнце светит ярко и пригревает.

- Ночи стали короче, а дни длиннее.

- На солнце снег тает и превращается в воду.

- Появляются проталины.

- Бегут весёлые ручейки.

- Появляются первые весенние цветы - подснежники.

Давайте мы будем смотреть и называть названия цветов.

Дети смотрят и отвечают.

Ученики выполняют задание учителя, учитель хвалит детей.

**Звенит звонок на перемену.**

Учитель: - Сейчас большая перемена**.** Кушать хотите?

Учитель: - Ребята, я приглашаю вас пройти в столовую.

Повара накрывают на стол.

Ученики садятся за стол, «обедают»

**Звенит звонок на урок.**

Воспитатель: - Вот и закончился сегодняшний учебный день в школе. Я в вас не ошиблась, вы действительно добрые, отзывчивые и умные ребята. Думаю, в школе вы будете учиться только на «5».

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть в школу?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Правда, все получилось интересно? Как вы думаете, почему было играть интересно? Какой урок вам запомнился? Что было самым запоминающимся? **ответы детей.**

**Воспитатель:** - Это потому, что мы играли дружно, без ссор обо всем договаривались. Вы просто молодцы! Мы еще обязательно поиграем в школу.